**Fach: \_\_\_\_Sport\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_7./8.\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe:** Bewegungsfeld Sportspiele: Handball | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8 - 10** |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln – „Annehmen und Abspielen“; „Spielobjekt führen“; „Abschließen“**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:** Interagieren |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:** Demokratiebildung / Fair-play |
| **Konkretisierung**: Die SuS können das Spielobjekt (Handball) fangen und passen, führen (Prellen) und mit einem Torwurf (Schlagwurf) abschließen. Die SuS können in sport- und bewegungsbezogenen Situationen den vorgegebenen bzw. gemeinsam erarbeiteten Regeln entsprechend interagieren und unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (z. B. als Schiedsrichter) |
| **optional:** |
| **Leistungsbewertung:** Passspiel, Dribbling und Torwurf in einer Komplexübung entsprechend der qualitativen Beurteilungskriterien zeigen |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe C/D** | **Niveaustufe E/F** |  |
| … den Ball in vereinfachten Spielsituationen regelgerecht annehmen, abspielen und führen… aus der Bewegung mit einem Torwurf zielführend abschließen**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**In einfachen sport-/bewegungsbezogenen Situationen nach vereinbarten Regeln interagieren | … den Ball regelgerecht und funktional annehmen, abspielen und führen… aus unterschiedlichen Tempi und Bewegungsrichtungen mit einem Torwurf zielführend abschließen **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**In komplexen Sportspielsituationen nach vereinbarten Regeln interagieren und Verant- wortung übernehmen (z. B. Schiedsrichter) |  |
| **Sprachbildung:** *Rezeption/Leseverständnis:* - Informationen aus Texten verstehen und zweckgerichtet nutzen*Sprachbewusstheit:* - Fachbegriffe nutzen |
| **Medienbildung:** *Informieren:* - anhand von Abb./Skizzen/Bildreihen informieren |

**Fach: \_\_\_\_\_Sport\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_9./10.\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe:** Bewegungsfeld Sportspiele: Handball | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8 - 10** |
| **Schwerpunktkompetenz: Bewegen und Handeln** – „Annehmen und Abspielen“; „Spielobjekt führen“; „Abschließen“, „Taktik“**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:** Reflektieren und urteilen; Interagieren |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema**:Fair-Play, Gender Mainstreaming |
| **Konkretisierung:** Die SuS können das Spielobjekt (Handball) fangen und passen, führen (Prellen) und mit einem Torwurf (Sprung- oder/und Schlagwurf) abschließen. Die SuS können in sport- und bewegungsbezogenen Situationen den vorgegebenen bzw. gemeinsam erarbeiteten Regeln entsprechend interagieren und unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (z. B. als Schiedsrichter) |
| **optional:**  |
| **Leistungsbewertung:** Passspiel, Dribbling und Torwurf (Schlag-/Sprungwurf) in einer vereinfachten Spielsituation (3:1)(D/E), Finten (F) und gruppentaktische Verhaltensweisen situationsgerecht (2:1, 3:2, 6:6) anwenden und entsprechend der qualitativen Beurteilungskriterien zeigen. |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe D/E** | **Niveaustufe F** | **Niveaustufe G/H** |
|  … den Ball in vereinfachten Spielsituationen regelgerecht annehmen, abspielen und führen;… die Bewegungen der Mitspielenden erkennen und darauf reagieren… aus der Bewegung mit einem Torwurf zielführend abschließen**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**In einfachen bewegungsbezogenen Situationen nach vereinbarten Regeln interagieren und unter Anleitung Verantwortung übernehmen (z.B. Schiedsrichter, Spielführer etc.) | … den Ball regelgerecht annehmen, abspielen und führen… aus unterschiedlichen Tempi und Bewegungsrichtungen mit Torwurf (Sprungwurf) abschließen… einfache Finten funktional anwenden**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**In komplexen Sportspielsituationen nach vorgegebenen Regeln interagieren und Verant- wortung übernehmen (z. B. Schiedsrichter, bei kooperativen Aufgaben in Kleingruppen) | … den Ball regelgerecht annehmen, abspielen und führen… im Spiel (2:1; 3:2; 6:6) trotz gegnerischer Einwirkung mit Torwurf (Sprung-/Schlagwurf) abschließen… verschiedene Finten funktional anwenden… gruppentaktische Verhaltensweisen in Spielsituationen anwenden**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**Kriteriengeleitete Urteile zu spielbezogenen Handlungen formulieren und begründen und Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (Schiri, Übungsleiter, Experte …) |
| **Sprachbildung:**Sprachbewusstheit: Fachbegriffe nutzen |
| **Medienbildung:**Informieren: anhand von Abbildungen/Videosequenzen die Bewegungsaufgaben durchführen/anwenden  |